

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Инзенская средняя школа №1 имени Ю.Т. Алашеева

ПРИНЯТО:

На заседании
педагогического совета

Протокол № _____

От « _____ » _____ 201_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

_____ Воронова Е.Н.

Приказ № _____

от « _____ » _____ 201_ г.

ПРОГРАММА

спортивно – оздоровительного направления

***«МОЁ ЗДОРОВЬЕ –
МОЁ БУДУЩЕЕ»***

г. Инза 2016

Паспорт Программы
«Мое здоровье – мое будущее»
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Инзенская средняя школа №1 имени Ю.Т.
Алашеева
на 2016-2019 годы

Наименование Программы	«Мое здоровье – мое будущее»
Разработчики Программы	Вещунова К. С. – заместитель директора по воспитательной работе
Исполнители основных мероприятий Программы	Педагогический коллектив МБОУ Инзенская СШ №1, обучающиеся, родители
Основная цель Программы	Создание благоприятных условий для совершенствования процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни, формирования физической культуры личности обучающихся, формирования здорового жизненного стиля детей и подростков.
Задачи программы	Создание единого воспитательного пространства школы посредством объединения системы общего и дополнительного непрерывного образования обучающихся; Обеспечение научно-методического и психолого-педагогического сопровождения педагогов при организации физкультурно - спортивной работы с детьми; Создание условий для формирования каждым учащимся потребностей в здоровом образе жизни и занятиях физической культурой и спортом. Поиск наиболее эффективных форм работы по физическому воспитанию и формированию привычек здорового образа жизни детей и подростков
Ожидаемые конечные результаты	1. Вовлечение в систему физкультурно–оздоровительной и спортивно–массовой работы представителей всех субъектов образовательной деятельности в школе 2. Создание системы спортивно – массовой работы в школе.

	<p>3. Профилактика вредных привычек, употребления психоактивных веществ, наркотических веществ, социальных заболеваний, правонарушений обучающихся за счет удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в дополнительном образовании, занятости во внеурочное время, укрепления связи семьи и школы в интересах развития ребенка, создания системы педагогического просвещения родителей в вопросах здоровьесбережения.</p> <p>4. Формирование отношения детей и их родителей к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.</p> <p>5. Повышение уровня гражданского самосознания, личной ответственности детей, подростков, родителей за свое здоровье.</p> <p>6. Увеличение количества обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях школы, района, области.</p> <p>7. Создание единого воспитательного пространства всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями и организациями.</p>
Механизм реализации Программы	Педагогический коллектив МБОУ Инзенская СШ №1, обучающиеся, родители
Сроки реализации Программы	2016-2019 г.г.
Система контроля за выполнением Программы	Ход реализации и итоги Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях.
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная доктрина образования Российской Федерации 2. Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА» 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. 4. ФГОС. Программа духовно-нравственного развития и воспитания

	<p>обучающихся на ступени начального общего образования.</p> <p>5. ФГОС. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования.</p> <p>6. ФГОС. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.</p> <p>7. Конституция РФ.</p> <p>8. Конвенция о правах ребёнка.</p> <p>9. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.</p> <p>10. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования» от 7 мая 2012 г. № 599.</p> <p>11. Программа по созданию условий для развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2013-2018 годы.</p> <p>12. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.</p> <p>13. Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».</p>
<p>Система организации контроля исполнения Программы</p>	<p>Администрация школы, педагогический совет.</p>
<p>Утверждение программы</p>	<p>Решение педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2016 г., приказ № 46/5 от 01.09.2016 г.</p>

I. Основопологающие идеи программы

В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие образования как важнейшего фактора формирования физической культуры у обучающихся. Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, дисциплинированные, грамотные люди, которые готовы были бы учиться и работать на благо Отечества. Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Современный человек не может считаться культурным без овладения физической культурой, так как она является неотъемлемой частью общей культуры. В условиях решения стратегических задач развития страны важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение жизни. Решение этих задач возможно в условиях использования инновационных подходов к организации воспитания, межведомственного взаимодействия субъектов, реализующих программы воспитания, и при участии общественности.

В связи с созданием в регионе единой целостной системы воспитания, программа воспитания МБОУ Инзенская СШ №1 базируется на региональной программе, объединяющей технологии воспитания, направления организации воспитания и социализации обучающихся.

Необходимость Программы обусловлена реальной ситуацией, сложившейся в современной детской, подростковой и молодёжной среде. Негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодёжной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие), свидетельствуют о необходимости усиления участия школы в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

Одной из важнейших составляющих физического воспитания в школе является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. В рамках этой работы на базе школы действует молодежное объединение «Юность», открыт районный волонтерский центр «Жизнь». Организуются различные физкультурные секции, проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, соревнования, экскурсии, Дни здоровья, спортивные праздники, акции.

Физическое воспитание во внеурочное время тесно связано с трудовым, нравственным, умственным и эстетическим воспитанием школьника, содействует всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил, норм спортивной этики, развивает умение бороться до победы, не теряться при поражениях. Спортивные занятия помогают развивать волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта. Данная

программа составлена с учетом культурно-исторических, социально-экономических, демографических особенностей региона, традиций школы, запросов семей и других субъектов образовательного процесса, интегрирует урочную, внеурочную, внешкольную деятельность.

II. Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Инзенская средняя школа №1 имени Ю.Т. Алашеева муниципального образования «Инзенский район» Ульяновской области.

Средняя школа в городе Инза была открыта в 1935 году.

Первый директором школы был назначен Нечаев Василий Иванович, заучем был Кошкин Михаил Иванович. В 1936 год – первый выпуск. Школу окончили всего 17 обучающихся. Из них 4 получили золотые медали: Раевский Сергей, Сойгин Михаил, Здыб Людмила, Котов Юрий. Среди обучающихся первых выпусков были выдающиеся личности, которые впоследствии прославились заслугами перед Родиной: Сойгин М.Ф. – контрадмирал Ленинградского флота, преподаватель военной академии; Кульбанов Н.И. – генерал – лейтенант армии; Куликов С.М., Вологодская Е.Я., полковник Канаев В.М., Волков Б.Г. – заслуженный летчик СССР, Жеманова О.М. – заслуженный врач СССР; Троицкий В.П. – профессор, кандидат с/х наук; Ласкин Б.М. – доктор х/ биологических наук и др.

В тот период времени работали следующие учителя: Александра Петровна Баринова, Таисия Николаевна Ильина, Василий Андреевич Белякин, Петр Венедиктович Кулешь и другие.

15 июня 1941 года нашу школу окончил Юрий Тимофеевич Алашеев, в будущем летчик – испытатель, Герой Советского Союза, установивший 15 мировых рекордов.

В советский период времени руководителями школы были настоящие творцы- педагоги: К.А.Скрибунов, С.М.Кончев, Т.Р.Соколова. В этот период времени «Сеяли разумное, доброе, вечное» корифеи педагогического труда учителя русского языка и литературы : В.С.Равина, А.Г.Васюхина, М.П.Мякишева, В.В.Кононова, О.Г.Меркулова, А.А.Рубис; учителя иностранного языка : А.С.Старостина, Л.М.Фадеева, Н.Н.Чепурина; учителя математики : В.А.Куликова, А.Д.Брагазин, Т.А.Крестелева; учителя физики А.Г.Старостина, Д.Ф.Брагазин, В.И.Осипова; учителя химии и биологии : Т.А.Долгова, М.В.Дюдюкина, Л.Н.Юрова; учитель географии Н.Ю.Садовская: преподаватели-организаторы работы по военно-патриотическому направлению: П.Ф.Дуданихин, А.В.Учайкин; учителя физической культуры: В.А. Лобанов, В.И.Мингалев, Н.С.Кривов; учитель музыки А.В.Хлюпнев; учителя начальных классов Е.Н.Фадина, О.И.Каштанова, З.Ф.Тимофеева, Т.И.Каменкина, Л.И.Осина; учителя трудового обучения М.И.Сумароков, А.В.Костыря, В.Н.Ермошина, Е.С.Егунова. Долгое время заботилась о

здоровье обучающихся медицинская сестра В.Ф.Сутягина; возглавляли школьную библиотеку - Н.А.Тяжева, Н.С.Киселева.

С 1989 года школу возглавила Галина Николаевна Коннова; Татьяна Дмитриевна Найденова – завуч по учебно-воспитательной работе (имеет награду «Отличник народного просвещения») и Ирина Владимировна Володина – заместитель директора по воспитательной работе. Володина И.В. за многолетний труд награждена грамотами, дипломами. Является «Отличником народного просвещения».

За многолетний труд Коннова Г.Н. награждена значком «Отличник народного просвещения, а также грамотой Министерства просвещения РСФСР. Обучающиеся Коновой Г.Н. при сдаче ЕГЭ по биологии набирают большее количество баллов: 2015 г. – Зудилина Анастасия (92 б), 2016 г. – Шабашова Светлана (89 б.)

19 мая 1990 года в школе состоялось открытие музея, руководителями музея стали Кончев Сергей Матвеевич, а позже Чепурина Наталья Николаевна.

В 1993 году принято Постановление Малого совета районного Совета народных депутатов за № 162 от 22.07. 1993 года, по которому образовательное учреждение получило название «Инзенская средняя общеобразовательная школа № 1»

В 2000 году решением городского совета депутатов трудящихся школе присвоено имя Ю.Т. Алашеева. 2005 год – музей становится победителем смотра в честь 60 –летнего юбилея Великой Победы. Имя нашего музея занесено в Почетную книгу Всесоюзной Славы на Поклонной горе.

В настоящее время в школе обучается 482 обучающихся.

В 1-4 классах обучается 188 обучающихся, в 5-9 классах – 232 обучающихся, в 10-11 классах – 61 обучающийся.

20 классов-комплектов: в начальном звене – 8 классов; в среднем звене – 10 классов; в старшем звене – 2 класса.

Коллектив работников:

из 39 учителей с высшим профессиональным образованием – 30 человек, со средним специальным – 8 человек. Квалификация: высшая категория – 6 человек, первая категория – 19 человек, соответствие - 10 человек.

Состояние здания школы:

Здание построено по индивидуальному проекту, водоснабжение, канализация, актовый зал, предметные кабинеты. Кабинеты оснащены современным и мультимедийным оборудованием, соединены в единую локальную информационную сеть. Школа подключена к высокоскоростному Internet. В 10 кабинетах установлены и постоянно используются в учебно-воспитательном процессе интерактивные комплексы.

Активно работает библиотека. В школе создана спортивная база: 1 спортзал, оснащён современными тренажёрами, стадион, спортивная площадка для начального звена. Имеется пришкольный участок, школьная столовая.

На базе начальных классов работает группа продленного дня. Техническое состояние школы вполне удовлетворительное.

Горячим питанием охвачено 89% учащихся, из них 76 детей питаются за счет местного бюджета.

Школа имеет бессрочную лицензию, работает в режиме пятидневной учебной недели.

Создан сайт образовательного учреждения: <http://inza-whiteschool.ru/>

Спортивно-оздоровительную базу школы представляют:

- спортивный зал;
- малый (тренажерный) спортивный зал, в котором установлены 5 спортивно-оздоровительных тренажеров и 1 велотренажер;
- спортивный инвентарь для всех видов занятий (как летних, так и зимних, в зале);
- лыжный инвентарь;
- гимнастические снаряды.

III. Физкультурно – оздоровительное воспитание в школе.

Одна из главных задач школы в области физической культуры и спорта на современном этапе - это создание условий для воспитания культуры здоровья, приобщения к занятиям физической культурой и спортом всех участников образовательного процесса и населения села.

Реализация КЦП «Здоровье и здоровый образ жизни» в 2013-2016 г.г.

В школе разработана и успешно реализовывалась с 2013-2016 г.г. КЦП «Здоровье и здоровый образ жизни», направленная на:

1.Формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек.

2. Содействие сохранению здоровья каждого школьника.

3.Формирование оснований для критического мышления по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленным на сохранение здоровья.

4.Обеспечение обучающихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

5.Создание условий для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в школе, а также на изменение всего уклада школы с пользой для здоровья каждого школьника и работников школы.

6.Расширение взаимодействия школы, родителей и общества в контексте укрепления здоровья.

В соответствии с программой и ее направлениями в школе реализовывались мероприятия программы «Здоровье и здоровый образ жизни»:

1. Образование в области здоровья. Это мероприятия информационного просвещения обучающихся и родителей, запланированные на весь школьный курс, ориентированные на физические, интеллектуальные, эмоциональные и социальные аспекты здоровья. Цель – здоровье и здоровый образ жизни, как необходимая составляющая общей культуры.

2. Физическое воспитание (физическая культура и спорт, трудовые навыки), которое представляет собой последовательно спланированную школьную программу на весь курс обучения физическим навыкам и физической активности, пригодную для всех школьников.

3. Связь с медицинскими учреждениями по месту жительства с целью профилактики и ранней диагностики заболеваемости.

4. Система питания обеспечивает детей разнообразной, вкусной и здоровой пищей, формирует и отслеживает правила питания в классах и Центре здорового питания.

5. Здоровая среда направлена на формирование благоприятного физического и психологического климата в школе. Создание условий для занятости детей во внеурочное время для формирования привычек здорового образа жизни, в том числе, через занятия в спортивных секциях.

6. Вовлечение родителей и общественности в реализацию программы включает широкий круг возможностей по сохранению и улучшению здоровья школьников.

Программа реализовалась в урочное и внеурочное время всеми участниками учебно-воспитательного процесса: обучающиеся, педагоги, медработники, родители.

Приоритетными направлениями учебно-воспитательной деятельности нашей школы являются: пропаганда здорового образа жизни и физкультурно-оздоровительная работа. Они включают в себя мероприятия, доступные и привлекательные для большинства обучающихся:

- подготовка и проведение разнообразных спортивных праздников и состязаний, игр, дней здоровья;
- проведение тематических классных часов, встреч и бесед с медработниками;
- привлечение обучающихся к посещению объединений дополнительного образования, спортивных секции и мероприятий;
- организация экскурсий, походов, прогулок;
- организацию интересного и плодотворного досуга, включая каникулярное время;
- проведение профилактических акций;
- привлечение родителей к проблемам формирования и ведения здорового образа жизни детей;

Благодаря этому у ребят возникает устойчивый интерес и тяга к физическому совершенствованию. Школа обладает большим спортивным залом, малым тренажерным залом, спортивной площадкой и стадионом.

Имеется лыжная база, спортивное оборудование, которые требуют периодического обновления и пополнения. Педагогическим коллективом организуется целенаправленная работа по воспитанию привычек здорового образа жизни, профилактике вредных привычек: проведение тематических бесед с родителями и учащимися, вовлечение в спортивные секции, привлечение к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях различных уровней. Ежегодно в рамках месячников по профилактике негативных привычек, профилактике зависимостей от психоактивных и наркотических веществ и пропаганде здорового образа жизни, проводящихся в ноябре и апреле проводятся разнообразные мероприятия по планам месячников, а также тематические классные часы различной тематики по пропаганде ЗОЖ: На посещенных классных часах решаются задачи воспитания привычек здорового образа жизни актуальные для каждой возрастной ступени.

Для просвещения родителей, пропаганде ЗОЖ в классах организован «Родительский всеобуч». На родительских собраниях родители обучающихся получают педагогическую помощь: информацию о возрастных особенностях детей, советы, памятки по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних, пропаганде ЗОЖ. Родители обучающихся принимали активное участие в конкурсной программе «Мама, папа, я – спортивная семья», в походах и экскурсиях по родному краю.

При организации физкультурно-оздоровительной работы на уроках обучающиеся занимаются физическими упражнениями согласно программе по физической культуре. В режим школьника включены: зарядка, спортивные субботы, динамические паузы на уроках. Необходима организация подвижных игр младших школьников на переменах. Для этого организовано шефство старших школьников над младшими.

Во внеурочное время школьники участвуют в классных, школьных, районных мероприятиях. На занятиях объединений дополнительного образования ребята совершенствуют спортивное мастерство и получают более углубленные знания в области здоровья и физической культуры. На базе школы открыты филиалы объединений дополнительного образования МКУ ДО ДЮСШ различной направленности, в которых, кроме физической подготовки, реализуются другие составляющие здоровья.

С 2015 года реализуется областной проект «Спортивная суббота». В 2015-15 г.г. продолжают свою работу от МКУ ДО ДЮСШ спортивные секции: «Баскетбол» (мальчики), (юноши). Работа объединений осуществляется во внеурочное время на протяжении всей учебной недели, кроме воскресенья, а также в каникулярное время. В объединениях дополнительного образования задействованы 56% обучающихся школы. Некоторые обучающиеся посещают 2 объединения.

Проводится серия общешкольных мероприятий физкультурно-

оздоровительной направленности:

- утренняя зарядка (1-11кл.);
- общешкольные соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, футболу, лыжным гонкам;
- «Веселые старты» в начальном звене, «Молодецкие забавы» в среднем звене, «Зарница» в среднем и старшем звене;
- Дни здоровья;
- Катание на коньках;
- «Хоккей» на школьном катке.

Районные спортивные соревнования: баскетбол, футбол, пионербол, теннис, шахматный турнир, кросс. «Лыжня России», спартакиада школьников, турслет, «Зарница».

Ежегодно при школе функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в деятельности которого следует отметить разнообразную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу. Ежегодно в лагере отдыхают более 100 детей.

Динамика обучающихся по группам здоровья Состояние здоровья и физическое развитие обучающихся

Учебный год	Кол-во обучающихся	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2010-2011	353	66%	25%	7%	2%
2011-2012	366	65%	24%	6%	4%
2012-2013	378	65%	24%	6%	5%
2013-2014	417	67%	24%	6%	3%
2014-2015	437	65%	25%	6%	4%
2015-2016	457	66%	26%	6%	3%

Группа здоровья

Учебный год	1 группа Абсолютно здоровые			2 группа Незначительные отклонения в развитии			3 группа Хронические заболевания			4 группа Дети-инвалиды		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2011-2012	54	101	16	23	45	17	4	18	4	2	8	1
2012-2013	83	115	39	19	42	23	5	16	6	1	11	2
2013-2014	101	127	33	23	45	13	3	14	5	2	10	2
2014-2015	101	150	14	63	62	10	8	12	5	3	5	4
2015-2016	107	151	28	50	65	13	11	4	12	5	8	3

Физкультурные группы

Учебный год	Основная			Подготовительная			Специальная			Освобождение		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2011-2012	98	175	65	8	6	5	2	1	1	1	2	-
2012-2013	103	175	48	17	12	4	5	4	-	2	5	1
2013-2014	151	192	34	8	14	4	2	2	2	3	5	1
2014-2015	158	196	26	9	20	5	2	1	2	6	6	3
2015-2016	161	205	40	9	17	7	2	2	4	3	5	2

Сравнительный анализ состояния здоровья и уровня физического развития обучающихся 1-4 классов показал, что в 2013-2014 году было повышение уровня физического развития, однако за последние два года произошло снижение состояния здоровья в начальном звене.

Анализ уровня физического развития обучающихся 5-11 классов за последние пять лет свидетельствует о повышении уровня физического развития и улучшению состояния здоровья по сравнению с прошлым годом.

Сравнительный анализ уровня физической подготовленности за последние пять лет показывают, что наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся с высоким уровнем физического развития выносливости, скоростно-силовых качеств и быстроты.

Большое значения для здоровья имеет правильное, здоровое питание обучающихся. Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой - «Центр здорового питания». Благодаря работе повара, специалиста своего дела, Негру Л.В. в прошедшем году, по отзывам родителей, обучающихся и педагогов питание было разнообразным, витаминизированным за счет приготовления салатов, и вкусным. Охват горячим питанием в школе составил 92% обучающихся. Льготное питание получали 76 детей. Обучающиеся 1-4 классов получают двухразовое питание. В 2015-16 г.г. количество обучающихся получающих льготное питание составило 76 человек.

Мониторинг доли детей, в возрасте от 6-18 лет, охваченных услугами дополнительного образования в МБОУ Инзенской СШ №1 в 2015-2016 году.

Общая численность детей от 6 до 18 лет чел.	Численность детей от 6 до 18 лет обучающихся по дополнительным образовательным программам, человек	% охвата детей от 6 до 18 лет обучающихся по дополнительным образовательным программам
482	81	16,8

Мониторинг доли детей, в возрасте от 6-18 лет, охваченных услугами дополнительного образования подведомственных Министерству образования и науки Ульяновской области в МБОУ Инзенской СШ №1 по направленностям.

	Численность обучающихся, человек	% охвата детей от 6 до 18 лет обучающихся по дополнительным образовательным программам
Всего по дополнительным общеобразовательным программам, человек	81	16,8
<i>в том числе по направленностям:</i>		
Техническая		
Естественнонаучная	32	6,6
физкультурно-спортивная	14	2,9
художественная	20	4,2
туристско-краеведческая		
социально-педагогическая	15	3,1

Более 50% обучающихся посещают 2 объединения различной направленности, в том числе спортивной.

Работа по КЦП «Здоровье и здоровый образ жизни» успешно реализовывалась в течение всего периода с 2013 по 2016 г.г. В школе нет обучающихся, состоящих на ВШУ и в ПДН. Данные мониторинга здоровья показывают общее снижение процента детей, в течение трех лет, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Несмотря на проделанную работу, данные, полученные путем анкетирования среди обучающихся 1-11 классов, показали, что у многих обучающихся недостаточно сформированы мотивация и потребность в здоровом образе жизни. Не все обучающиеся бережно и ответственно относятся к своему здоровью и особенно к занятиям физической культурой и спортом. Результаты анкетирования приведены в приложении к анализу. К сожалению, многие родители сами не ведут здоровый образ жизни, не понимают оздоровительного значения физической культуры и спорта, не уделяют должного внимания и физическому воспитанию детей. На классных и общешкольных родительских собраниях классными руководителями и администрацией школы проводится просветительская работа, родительский всеобуч, индивидуальные беседы. Приглашаются сотрудники ПДН, участковый уполномоченный инспектор, представители общественных организаций, раздаются информационные памятки и буклеты, проводится демонстрация видео и мультимедийных презентаций, способствующих распространению полезной информации для родителей по воспитанию детей, организации семейного воспитания, приобщения к привычкам ЗОЖ. При формировании воспитательной системы администрация школы постаралась

предоставить широкий спектр направлений деятельности детей в соответствии с их интересами и социальным заказом родителей.

Проблема будет решена, если удастся донести до сознания обучающихся и родителей важность физического здоровья, его сохранения и укрепления посредством ведения здорового образа жизни и занятия физкультурой и спортом, чтобы это стало их достоянием и убеждением. Одним из эффективных способов, позволяющих организовать работу в данном направлении, является система объединений, секций и кружков дополнительного образования, работающих на базе школы.

Это вызвало необходимость корректировки воспитательной и учебной программы школы, сделав в ней акцент на физическое воспитание и формирования мотивации к занятиям физкультурой и спортом путем просвещения, пропаганды здорового образа жизни, вовлечение в физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия обучающихся и их родителей, жителей села. Программа по физическому воспитанию призвана систематизировать и углубить всю деятельность школы, семьи, общественности по усилению массовой физкультурно-спортивной работы с детьми, подростками и молодежью по месту учебы и жительства в урочное и внеурочное время.

Исходя из вышеизложенного, цель программы определяется следующим образом:

Создание благоприятных условий для: совершенствования процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни, формирования физической культуры личности обучающихся, формирования здорового жизненного стиля детей и подростков.

Для достижения указанной цели необходимо решать следующие задачи:

- обеспечение научно-методического и психолого-педагогического сопровождения педагогов при организации физкультурно-спортивной работы с детьми;
- создание условий для реализации каждым учащимся потребности в здоровом образе жизни и занятиях физической культурой и спортом;
- поиск наиболее эффективных форм работы по физическому воспитанию и формированию привычек здорового образа жизни детей и подростков;
- усиление акцента на пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся, родителей, населения, развитие устойчивой мотивации к формированию здорового жизненного стиля;
- физическое развитие обучающихся, закаливание организма, популяризация различных видов спорта совершенствование

двигательных навыков на уроках физкультуры и занятиях дополнительного образования.

IV. Основные принципы программы:

1. Демократичность (свобода выбора учащимися внеучебных занятий, планирование работы совместно с родителями и педагогами)
2. Равенство (нет дискриминации и оскорблений друг друга)
3. Целостность (программа направлена на укрепление физического нравственного и социального здоровья)
4. Интеграция (сотрудничество с другими организациями)
5. Системность (физическое развитие происходит не хаотично, а в определенной системе)
6. Направленность (развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода)

Характеристика видов деятельности:

- сочетание обучения и физического воспитания;
- интеграция духовно-нравственного содержания в физическое;
- интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание.

Методы реализации программы:

1. **Наглядный** (иллюстративный рассказ (лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов; проведение дидактических игр, тренингов, экскурсий).
2. **Словесный** (беседы, дискуссии, проведение игр, разбор жизненных ситуаций; проведение викторин, конкурсов, тематических встреч, «Уроков успеха»).
3. **Практический** (организация спортивной деятельности обучающихся, социальные, благотворительные акции).

Формы работы с детьми:

- занятие детей в спортивных кружках и секциях, творческих объединениях физкультурно-оздоровительной направленности;
- лекции, семинары, практикумы (в старших классах);
- проведение спортивных праздников и мероприятий;
- использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, создание презентаций);
- исследовательская деятельность обучающихся;
- экскурсии;
- организация выставок;
- участие в спортивных соревнованиях и конкурсах, фестивалях, слетах.

Формы работы с родителями:

- родительские собрания по ЗОЖ;
- родительский всеобуч;
- конкурсы;
- анкетирование родителей;
- информационные стенды для родителей;
- совместно организованные с родителями мероприятия.

Формы работы взаимодействия школы с социумом:

- спортивные соревнования;
- «Уроки успеха»;
- возможность пользования спортивной базой школы;
- пропаганда здорового образа жизни.

V. Применяемые здоровьесберегающие образовательные технологии

1. Индивидуализация обучения (индивидуальные учебные планы).
2. Построение учебного процесса, направленное на повышение двигательной активности обучающихся (утренняя зарядка, динамические паузы, физкультминутки, подвижные перемены).
3. Равномерное распределение учебной нагрузки (5-6 недель чередуются с каникулярным временем).
4. Формирование отношений между обучающимися и учителями на принципах сотrudничества и доброжелательности.

VI. Механизм реализации программы

Реализация программы строится на основе:

1. Сотrudничества

Взрослых и детей с целью обеспечения физического развития обучающихся.

Школы и социума с целью развития у детей активной позиции, воспитание потребности в ЗОЖ и занятиях спортом.

2. Делегирования

Построение системы физического воспитания с учетом интересов, профессионального уровня педагогов, классных руководителей, родителей.

Построения отношений администрация – педагоги – воспитанники - родители на основе взаимного доверия, открытости, защищенности.

Взаимодействие и партнерство с семьей. Привлечение родителей во всех сферах деятельности: планировании, организации деятельности.

VII. Нормативно-правовое обеспечение программы.

Национальная доктрина образования Российской Федерации

Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. ФГОС. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

3. ФГОС. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования.

4. ФГОС. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

5. Конституция РФ.

6. Конвенция о правах ребёнка.

7. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

8. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования» от 7 мая 2012 г. № 599.

9. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 г. № 761.

10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.

11. Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».

12. Устав школы.

13. Программа по созданию условий для развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2013-2018 годы.

VIII. Этапы развития системы физического воспитания.

Этапы	Название
1	Подготовительный
2	Аналитический
3	Осмысления
4	Определения
5	Перестроечный
6	Становления
7	Развития системы

Подготовительный

Цель: подготовка базы на формирование и дальнейшее развитие системы физического воспитания.

Реализация:

1. Определение уровня проблемы
2. Работа с различными источниками, освещающие возможные пути решения проблемы
3. Создание условий для работы субъектов воспитания в условиях реализации идеи
4. Поиск партнеров, союзников в реализации идеи
5. Формирование спортивных секций
6. Обучение на семинарах, участие в конференциях, посвященных проблеме физического воспитания

Аналитический

Цель: 1. Выявление знаниевого уровня субъектов воспитания: ориентация в системе значимых вопросов, касающихся физкультуры, спорта и сохранения здоровья;

2. Изучение уровня физического развитости и потребности в здоровом образе жизни.

Реализация:

1. Проведение анкетирования
2. Проведение исследований по проблеме
3. Наблюдение, беседы

Осмысление

Цель: 1. Формирование у субъектов воспитания представлений о направлениях, характере деятельности

2. Пробуждение интереса к проблеме, желания реализовать ее идеи

3. Формирование правильных представлений о физически здоровой личности

Реализация:

1. Формы общения - просвещения субъектов физического воспитания:
 - погружение в проблему;
 - освоение терминологии;
 - вечера актуальных проблем, конференции и т.д.

Определение

Цель: изучение мнений субъектов воспитания о возможном пути решения проблемы.

Реализация:

1. Школьное собрание по принятию решений на разработку и реализацию системы физического воспитания
2. Проведение итоговой конференции «Здоровье нации – в наших руках».

Перестроечный

Цель: включение субъектов воспитания в разработку мероприятий и программ

Реализация:

1. Разработка материалов, проектов для решения проблемы физического воспитания
2. Изучение возможностей членов школьного сообщества, социума.

Становление

Цель: внедрение разработанных материалов в систему работы, корректировка, анализ эффективности

Реализация:

1. Реализация разработанных планов проектов в систему жизнедеятельности
2. Введение ценностного компонента в систему

Возможные пути:

Объединение проводимых дел в крупные блоки – тематические декады (как например: «Декада здоровья», «Неделя физической культуры и спорта», «Спортивное кафе», участие в областном агитпоезде «Мы за здоровую, счастливую семью»)

Деятельность субъектов воспитания на основе проектно – целевого планирования

Разработка проектов с учетом возрастного подхода

Развитие системы

Цель: формирование открытой системы физического воспитания

Реализация:

1. Реализация ряда проектов
2. Совершенствование работы спортивных кружков и секций. Осознание субъектами воспитания ценностей здорового образа жизни
3. Переосмысление собственной жизни и деятельности.

Оценка эффективности реализации программы:

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными, физическими и количественными параметрами.

Нравственно-духовные и физические параметры

1. Сформированность :

- умения работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- умения принимать и защищать свое решение;
- потребности к ведению здорового образа жизни;
- интереса к различным видам спорта;
- развития физических качеств.

Количественные параметры:

1. Включенность школьников в массовую физкультурно-спортивную работу.
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к совместным делам).
3. Деятельность детско-юношеских спортивных организаций.
4. Участие в спортивных соревнованиях и конкурсах.
5. Проведение мероприятий.

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

Создание системы физического воспитания

Вовлечение в систему воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности в школе

Участие в спортивных соревнованиях, олимпиадах, конференциях с целью расширения кругозора и формирования познавательных потребностей обучающихся

Участие в социальных и благотворительных акциях, способствующих популяризации спорта и здорового образа жизни.

2. В образе выпускника

В нравственной и физической сферах: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Х. Основные направления деятельности программы:

Педагоги:

- педагогическое просвещение;
- участие в профессиональных конкурсах в области физкультуры и спорта.

Обучающиеся (учебная деятельность):

- изменения в организации учебного процесса;
- контроль состояния учебных кабинетов;
- применение здоровьесберегающих технологий на уроках.

Обучающиеся (внеклассная деятельность):

- спортивные секции;
- медико-гигиеническое просвещение обучающихся, родителей, населения;
- спортивно-массовая работа;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- мероприятия районного уровня на базе школы.

Направления деятельности системы физического воспитания:

- посещение тренажерного зала;
- занятие в спортивных секциях.

Социум:

- комитет по физической культуре, туризму и спорту;
- областной центр туризма и краеведения;
- комитет по реализации молодежной политики в Инзенском районе.

Родители:

- тематическое просвещение;
- совместное проведение внеклассных и общешкольных мероприятий.

Направления воспитывающей деятельности:

1. «Мое здоровье – мое будущее».

Ключевыми программами и проектами в развитии данного направления являются:

1. Областная Программа «Культура здоровья»
2. Реализация школьной программы «Мое здоровье – мое будущее».
3. Реализация проекта «Спортивная суббота».
4. Проведение утренней гимнастики
5. Программы дополнительного образования спортивной и социально-педагогической направленности.
6. Работа тренажерного зала.
7. Работа оздоровительного лагеря при школе в летнее время.
8. Участие в районных соревнованиях «Школа выживания», ЮИДД, «Безопасное колесо».
9. Участие в спортивных соревнованиях, легкоатлетических эстафетах, спартакиадах.
10. Проведение «Дней здоровья».
11. Проведение добровольного медицинского тестирования.
12. Работа Центра здорового питания.
13. Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.
14. Программа ЮИДД по профилактике ДДТ.
15. Сотрудничество с МКУ ДОД Инзенская ДЮСШ.
16. Сотрудничество с МКУ ДО Инзенский районный ЦДТ.
17. Сотрудничество с городской общественной организацией.
18. Сотрудничество с Инзенской РБ.
19. Проведение месячников ЗОЖ.
20. Участие в областных слетах, съездах, научно-практических конференциях, акциях, семинарах спортивно-оздоровительного направления.

2. «В кругу семьи» - формирование ценности семьи.

Ключевыми программами и проектами в развитии данного направления являются:

1. Региональная комплексная образовательная программа «Мир семьи».
2. Реализация школьной программы «В кругу семьи».
3. Проведение общешкольных и классных родительских собраний
4. Организация работы родительских комитетов школы.
5. Проведение Дней семейного общения.
6. Проведение Дней открытых дверей с посещением уроков и

внеклассных мероприятий.

7. Участие родителей в управлении школой (Совет профилактики, общешкольный родительский комитет).

8. Организация работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении.

9. Организация семейных спортивных мероприятий и праздников (Мама, папа, я - спортивная семья и др.).

10. Родительский всеобуч.

11. Организация совместных с родителями походов, экскурсий, праздников, трудовых десантов.

3. «Зелёная планета» - формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Ключевыми программами и проектами в развитии данного направления являются:

1. Программы изучения предметов «Окружающий мир», биология, география, географическое краеведение.

2. Программы дополнительного образования.

3. Участие в социальных, исследовательских проектах, направленных на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры «Моя малая Родина», «Юные исследователи природы», «Вместе на чистой земле», «Найди себя», «Экология и душа» и др.

4. Экологические акции, операции «Школьный двор», «Аллея выпускников», «Дерево моего класса», «Школьная клумба, «Помоги птицам зимой».

5. Фотоконкурс «Экофото».

6. Проведение предметной недели по экологии.

7. Проведение месячника экологической культуры.

8. Участие в проектах: «Сохраним первоцветы!»; «Экология здоровья», «День птиц».

XI. Финансовое обеспечение программы.

1. Бюджетные средства
2. Внебюджетные средства
3. Добровольные взносы родителей и пожертвования частных лиц
4. Целевые средства Ульяновской области.

XII. Ресурсное обеспечение реализации программы

1. Кадровый ресурс

Общее количество сотрудников - 39, из них:

39 педагогов

86% учителей аттестовано на первую и высшую квалификационные категории

Педагог - психолог -1 человек

2. Материально-техническое обеспечение.

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- баскетбольная и волейбольная площадки;
- игровые площадки для проведения динамических пауз.

3. Культурно-эстетический блок

- актовый зал на 240 посадочных мест;
- библиотека.

4. Информационно-технологическое обеспечение.

- учебные кабинеты объединены в единую локальную информационную сеть;
- 90% педагогического состава владеют информационными технологиями и используют их в учебном процессе (использование готовых электронных продуктов, использование мультимедийных презентаций, использование ресурсов сети Интернет);
- использование возможностей интерактивных комплексов.

Создание системы разнопланового использования компьютерной техники и информационных технологий обеспечивает:

- использование компьютерной техники на уроках и во внеклассной работе;
- использование компьютерных программ в управлении и диагностике учебно-воспитательного процесса.

5. Контингент обучающихся, их занятость.

В 2015 -2016 учебном году обучается 456 обучающихся.

Работают спортивные секции от МКУ ДОД Инзенской ДЮСШ.

Общая занятость – 60% обучающихся.

Во время проведения Дней здоровья охват составляет 100% обучающихся.

Во время проведения соревнований и спортивных состязаний охват до 40 % обучающихся.

В мероприятиях профилактической и пропагандистской направленности охват 100% обучающихся.

XIII. Циклограмма мероприятий по реализации программы «Моё здоровье - мое будущее».

Направление	Мероприятия	Сроки
Организационное	1. Организация здоровьесберегающего режима работы школы 2. Организация работы спортивных секций 3. Организация горячего питания и питьевого режима 4. Планирование мероприятий по здоровьесбережению 5. Осмотр санитарно-гигиенического состояния кабинетов	Август Сентябрь Сентябрь Сентябрь 2 раза в год
Диагностическое	1. Медицинские осмотры школьников 2. Мониторинг заболеваемости 3. Мониторинг пропусков уроков по болезни 5. Изучение уровня физической подготовки обучающихся 6. Анкетирование по вопросам здорового образа жизни 7. Добровольное медицинское тестирование 8. Мониторинг занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования 9. Мониторинг занятости обучающихся на школьных каникулах	Октябрь В течение года В течение года Октябрь-апрель В течение года По планам ЦРБ Сентябрь, январь Октябрь, декабрь, март, май
Спортивно-	1. Легкоатлетический кросс и эстафета	Сентябрь

оздоровительное	<p>2. Велотрек, «Школа безопасности – ЮИДД»</p> <p>3. Дни Здоровья, «Поезд здоровья»</p> <p>4. Неделя спорта в школе</p> <p>5. Школьные и муниципальные соревнования по: пионерболу, мини-футболу, футболу, волейболу, настольному теннису, по легкой атлетике, по биатлону, акробатике, пятиборью, фитнесу, «Лыжные гонки». Сдача норм ГТО, «КЭС БАСКЕТ».</p> <p>6. Лыжные походы и соревнования</p> <p>7. Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»</p> <p>8. Смотр строя и песни</p>	<p>Сентябрь-май</p> <p>В течение года</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь-февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p>
	<p>9. Спортивные соревнования «Веселые старты»</p> <p>10. Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>11. Внутришкольные соревнования по баскетболу</p> <p>12. «Молодецкие забавы»</p> <p>13. «Зарница»</p> <p>14. Олимпийские дни в летнем оздоровительном лагере</p> <p>15. Конкурсы и спортивные соревнования муниципального уровня</p> <p>16. Месячники «Безопасности», «Профилактики вредных привычек и правонарушений», «ЗОЖ»</p> <p>17. «Спортивная суббота»</p>	<p>Февраль</p> <p>Сентябрь, март</p> <p>ноябрь-декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Июнь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

	<p>18. Утренняя массовая зарядка 19. Подвижные игры на переменах 20. Динамические паузы, физкультминутки на уроках 21. Ведение курса ОБЖ</p> <p>22. Военно-полевые сборы 23. Агитпоезд «За здоровый образ жизни»</p>	<p>В течение года В течение года В течение года</p> <p>В течение года Март</p>
Просветительское	<p>1. Тематические классные часы</p> <p>2. Тематические родительские собрания.</p> <p>3. Родительский всеобуч</p> <p>4. Выпуск «Листков здоровья»</p> <p>5. Конкурс плакатов и рисунков «За здоровый образ жизни»</p> <p>6. Проведение открытых часов по ЗОЖ</p> <p>7. Пропаганда ЗОЖ в школьных средствах массовой информации: стенды, плакаты</p> <p>8. Работа по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма, правонарушений</p> <p>11 Пропаганда физической культуры и ЗОЖ через открытые уроки по биологии, ОБЖ, физической культуры.</p> <p>12. «Уроки успеха» с выпускниками, представителями общественных организаций, специалистов здравоохранения</p>	<p>Сентябрь, октябрь, март В течение учебного года В течение учебного года Ноябрь,</p> <p>Март</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель Ноябрь</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>Апрель</p> <p>В течение учебного года</p>
Учебно-методическое	<p>1. Проведение тематических педагогических советов: - Обсуждение и принятие программ здоровьесбережения; - «Использование современных образовательных здоровьесберегающих технологий в урочное и</p>	<p>В течение учебного года</p>

	<p>внеурочное время»</p> <p>2. Проведение тематических заседаний методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none">- Организация методических недель «Обучение и воспитание с успехом»;- Мониторинг влияния состояния здоровья обучающихся, на качество знаний по предмету. <p>3. Предупреждение перегрузки обучающихся, посторонние уроков с учетом здоровьесбережения.</p> <p>4. Организация ВШК и анализ проведения уроков с позиции здоровьесбережения.</p>	
--	--	--