

Пояснительная записка

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования – воспитать личность, способную к адаптации в современных условиях, на основе развития таких качеств выпускника средней школы, которые в полной мере способствовали бы его социализации. Курс разработан для расширения финансовой грамотности обучающихся 9 класса. Каждый старшеклассник стоит перед выбором профессии, и данный курс сможет помочь обучающимся сделать правильный выбор. **Направление курса – общеинтеллектуальное** – дает возможность обучающемуся реализовать свой интерес к выбранному предмету, углубить отдельные темы базовых общеобразовательных программ, оценить готовность и способность осваивать выбранный предмет на повышенном уровне. Обучающиеся получают практический опыт экономического поведения и взаимодействия с субъектами рынка, который смогут использовать в повседневной жизни. Внутренняя логика построения содержания курса предполагает сочетание теоретических и практических занятий с реализацией активизирующих и педагогических проективных методик с основной идеей курса.

Цель - сформировать у обучающихся 9 классов основы финансовой грамотности.

Задачи -

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

Программа будет реализована в течение 2018-2019 учебного года, рассчитана на 34 часа. Программа рассчитана на обучающихся 15 -16 лет. Занятия запланированы в виде эвристических бесед, игр, дебатов, конференций, дискуссий, экскурсий; проводиться будут после основного расписания уроков (по 40 минут).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Личностные

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий профессиональных предпочтений; на отношении к человеку, его финансовым правам и свободам как высшей ценности, осознание значения финансовой самостоятельности семьи в жизни общества.

Метапредметные:

- умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
- умения анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- умения осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов.

Предметные:

- формировать умения в реализации понятий: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- структуру денежной массы;
- структуру доходов населения страны и способов её определения;
- зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- основные виды финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- возможные нормы сбережения;
- способы государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
- различные виды страхования;
- виды финансовых рисков;
- способы использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- способы уплаты налогов, принципы устройства пенсионной системы в РФ.

Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль 1. Ресурсосбережение – основа финансового благополучия (16 ч.)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (10 ч)

Базовые понятия и знания:

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Способы влияния государства на инфляцию. Структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.. Факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета. Обязательные ежемесячные затраты семьи.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)

Базовые понятия и знания: банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения.

Принципы хранения денег на банковском счёте. Варианты использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи. Необходимость аккумулировать сбережения для будущих затрат. Инвестиции и сбережения. Доходность инвестиционных продуктов. Рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Модуль 2. Финансы и кредит (18 ч.)

Раздел 3. Риски в мире денег (5 ч)

Особые жизненные ситуации. Социальные пособия. Страхование: виды страхования и страховых продуктов. Финансовые риски: виды рисков. Способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях. Виды финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 ч)

Банк. Банковская система РФ. Бизнес. Источники финансирования бизнеса. Мировой валютный рынок. Виды банковских операций. Бизнес-план. Финансовые правила ведения бизнеса. Банковский договор. Банковские проценты. Виды банковских услуг.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 ч)

Налоги: прямые и косвенные налоги. Пошлины, сборы. Пенсия. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Налоги с физических и юридических лиц. Способы уплаты налогов. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений. Ответственность налогоплательщика.

Ожидаемые результаты:

- Приобретение финансовых знаний: дети смогут применять полученные знания о деньгах в реальной жизни (участие в работе биржевых и банковских структур, защита прав потребителя и т.д.).
- Формирование ценностного отношения к социальной реальности: дети смогут рационально потратить деньги, совершать шопинг во время туристических поездок.
- Получение опыта самостоятельного общественного действия: детские исследовательские проекты, конференции, экскурсии позволят познать основы финансово-экономической деятельности человека.

Форма подведения итогов реализации программы: участие в конкурсах и тестировании. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется в ходе выполнения обучающимися самостоятельных и практических работ, тематического тестирования. По завершении каждого модуля проводится итоговое диагностическое тестирование.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373).
2. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: Вита-Пресс, 2014.
3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: Вита-Пресс, 2014.
4. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. – М.: Вита-Пресс, 2010.
5. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 9 класса. – М.: Вита-пресс, 2010.

Для учителей

1. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: Вита-Пресс, 2014.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: Вита-Пресс, 2014.
3. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. – М.: Вита-Пресс, 2014.
4. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
5. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
6. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
7. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
8. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
9. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
10. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
11. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
12. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»

Материально-технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- проектор;
- интерактивная доска

**Тематическое планирование курса
«Основы финансовой грамотности»**

№ п/п	Дата проведения		Кол –во часов	Наименование раздела и тем курса
	По плану	По факту		
Модуль 1. Ресурсосбережение – основа финансового благополучия (16 ч.)				
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (10 ч)				
Тема 1. Происхождение денег				
1			1	Деньги: что это такое?
2			1	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи
Тема 2. Источники денежных средств семьи (3 ч)				
3			1	Какие бывают источники доходов
4-5			2	От чего зависят личные и семейные доходы
Тема 3. Контроль семейных расходов (1 ч)				
6			1	Как контролировать семейные расходы
Тема 4. Планирование семейного бюджета (4 ч)				
7- 8			2	Что такое семейный бюджет и как его планировать
9			1	Как оптимизировать семейный бюджет
10			1	Практическая работа
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)				
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (3 ч)				
11-12			2	Для чего нужны финансовые организации
13			1	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (3 ч)				
14 - 15			2	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование
16			1	Итоговое тестирование
Модуль 2. Финансы и кредит (18 ч.)				
Раздел 3. Риски в мире денег (5 ч)				
Тема 1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (2 ч)				
17			1	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца
18			1	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы
Тема 8. Риски в мире денег (3 ч)				
19- 20			2	Какие бывают финансовые риски
21			1	Что такое финансовые пирамиды
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 ч)				
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (2 ч)				
22			1	Что такое банк и чем он может быть вам полезен
23			1	Польза и риски банковских карт

Тема 10. Собственный бизнес (3 ч)				
24-25			2	Что такое бизнес
26			1	Как создать свое дело

Тема 11. Валюта в современном мире (2 ч)				
27			1	Что такое валютный рынок и как он устроен
28			1	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 ч)

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (6 ч)				
29 - 30			2	Что такое налоги и зачем их платить
31			1	Какие налоги мы платим
32-33			2	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости
34			1	Итоговое тестирование